



令和7年度 鹿嶋市立大野中学校 教育の全体構想

大きな夢に 大きく前進 伸びゆく 大野中学校

いばらき教育プラン<基本理念>
活力があり、県民が日本一幸せな県

鹿嶋市教育振興基本計画
○地域が育て 地域を創り
未来を拓く 鹿嶋っ子

学校教育目標
一人一人が生き生きと輝き、
活力に満ちた生徒の育成

目指す生徒像

感動し、笑い、夢を語れる生徒

- 向上心と夢をもって、主体的に学習する生徒
- 互いに認め合い、他者を尊重する思いやりのある生徒
- 心身共に健康で、最後まで粘り強く取り組む生徒

スクールキーワード
支え合い 共に学ぶ 大野中

目指す学校像

改善を伝統にする学校

- 家庭・地域との絆を深める「地域と共にある学校」
(コミュニティスクール)
- 生徒と教師が元気で活力に満ち、「明るく楽しい学校」
- 社会の変化に対応し、「創意工夫して発展する学校」
(働き方改革を含む：超過勤務時間…月45時間以内)

目指す教師像

生徒と共に成長する教師

- 研修を積み重ね、様々な知識を身に付けた指導力のある教師
- 生徒の気持ちに寄り添い、心身の状態に気づける教師
- 生徒の良いところを見つけ、夢や希望をもたせられる教師
- 生徒を笑顔にさせる明るく教師
- 生徒を引きつけ、感動を与える教師

確かな学力を身につける

- ◎夢を膨らませるための学力の向上
 - ・1時間完結型の授業実践(課題提示から振り返り)
 - ・一人一人の自己実現を図る評価の生徒への還元
 - ・指導の個別化と学習の個性化を重視した学習展開
 - ・配慮を必要とする生徒に適切に対応できる特別支援教育の充実
 - ◎主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善
 - ・校内研修の充実と授業改善
 - ・個別最適な学びと協働的な学びの相補による自律的学習への支援
 - ・探究的な学びの充実と実践意欲の喚起
- 【数値目標】
- | | |
|----------------|-----|
| 一人一人に応じた学習支援 | 93% |
| 興味や意欲を高める授業の工夫 | 88% |
| 主体的に授業に取り組んでいる | 82% |

健やかな体を育てる

- ◎心技体の調和のとれた主体的・協働的な部活動の推進
 - ・部活動改革の推進
 - ・集団への所属感や連帯感を深める部活動の工夫
 - ◎健康・体力に関する自己管理能力の向上
 - ・「する・みる・支える・知る」を位置付けた保健体育科の授業
 - ・「食に関する指導」の計画的実施
 - ◎安全教育の推進と危険回避能力の向上
 - ・SOSの出し方教育と命の安全教育の充実
 - ・「自分の命は自分で守る」当事者意識もてる安全教育の充実
 - ・メディア教育や薬物乱用防止教室等の実施
- 【数値目標】
- | | |
|------------|-----|
| 体カテスト(A+B) | 51% |
| 朝食摂取率 | 87% |

豊かな心を育てる

- ◎道徳教育・特別活動及び人権教育の充実
 - ・自己を見つめ、考えを深める道徳授業の実践
 - ・生徒会活動の活性化と生徒主体の学校行事の充実
 - ・人権に配慮し、一人一人を大切に教育の充実(いじめの未然防止、早期発見と早期対応)
 - ◎生徒が安心して学べる魅力ある学校・学級づくり
 - ・自己肯定感・自己有用感の育成
 - ・居場所づくり・絆づくりの推進
 - ・生徒から出されるサインに気づき、機を逸しない対応
 - ◎キャリア教育の推進
 - ・自己実現を目指した実践的・体験的な活動の充実
 - ・自己の可能性の発見や実現に向けたキャリア・カウンセリングの確保と質の向上
- 【数値目標】
- | | |
|----------------|-----|
| みんなで何かするのは楽しい | 94% |
| 生徒一人一人を大切にしている | 93% |
| 将来の夢や目標を持っている | 65% |

関わり合い

生徒・学校 教師・社会 (家庭・地域)

<小中連携の推進>

◎交流活動の推進

- ・小学校との交流学習の実施
- ・幼・保・小や地域の行事におけるボランティア活動の積極的推進

【数値目標】

家庭地域と積極的に連携している
81%

<家庭・地域との連携>

◎コミュニティ・スクールの推進

- ・学校評価・学校運営協議会の積極的活用
- ・ホームページ、各種たより等による情報発信の工夫改善
- ・地域に信頼され生徒の模範となるためのコンプライアンス

【数値目標】

情報をよく発信している
90%